年間授業計画　新様式例

高等学校 令和８年度（2学年用） 教科　芸術　科目 美術Ⅱ

教　科：　芸術　　科　目：　美術Ⅱ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　1 ～　6 組

教科担当者：（　高橋 綾子　）

使用教科書：（ 高校美術Ⅱ(光村)）

芸術(美術Ⅱ)　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】　諸資料から必要な情報を適切かつ効果的に収集し、作品を明瞭・的確にまとめる**技能**を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】　作品の課題を設定し、その解決に向けて考察・構想して作品を効果的に**表現**する力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】　より高い作品の**完成**を視野に、課題解決の過程を振り返って改善しようとする主体性を身につける。

科目　美術Ⅱ　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
諸資料から必要な情報を適切かつ効果的に収集し、提出物へ明瞭・的確に反映されている。また、環境を整え、安全面に配慮した制作ができている。	課題を設定し、解決に向けて考察・構想し、それが提出物に効果的に表現されている。	授業に意欲的に参加し、よりよい取り組みができるよう、都度、改善しようとしている。また、同じ環境を共有する者同士、補佐する姿勢を持てている.

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	学	配当時数
			絵・彫	デ	映						
1学期	授業オリエンテーションにおいて授業準備を行うことができる。	ワークシート記入、ルール確認、授業準備作業。				○	ワークシート記入、ルールの確認・作業ノルマが終わっているか。	○	○	○	2
	平面構成のワークシートを完成させ効果的な色面分割と配色、イメージについて理解することができる。	ワークシート記入、平面構成シート（名画鉛筆模写付き）完成。	○	○		○	①作品を形にする技術力。 ②作品を効果的に表現する力。 ③授業態度。	○	○	○	6
	ポスターデザインについて学び、指定範囲の美術史について理解を深めることができる。	授業内小テスト	○	○		○	小テストの解答	○	○	○	2
	前半の学習を元に、構成や配色が魅力的な文化祭ポスター用のイラストを完成させることができる。	ワークシート記入、イラストボードによる作品制作。	○	○		○	①作品を形にする技術力。 ②作品を効果的に表現する力。 ③授業態度。	○	○	○	12
	①～③を学ぶ。また、指定範囲の美術史について理解を深めることができる。 ①レタリング ②構図・構成 ③デザイン表現方法	授業内小テスト	○	○	○	○	小テストの解答	○	○	○	4
2学期	桂材を使用した木彫を行い、美しく魅力的なハンドスカルプチャーを作成できる。	ワークシート、桂の木彫作品。	○	○		○	①作品を形にする技術力。 ②作品を効果的に表現する力。 ③授業態度。	○	○	○	12
	木彫をはじめとする立体表現について触れ、図法について学ぶ。指定範囲の美術史について理解を深めることができる。	授業内小テスト	○	○		○	小テストの解答	○	○	○	2
	ボールペンを用いて、創造性豊かな画面設定と質感を表現することができる。	ワークシートを用いた色面構成。	○	○		○	①作品を形にする技術力。 ②作品を効果的に表現する力。 ③授業態度。	○	○	○	8
	絵具基礎(色の３原色と筆などの道具の使い方)と指定範囲の美術史について理解を深めることができる。	授業内小テスト	○	○		○	小テストの解答	○	○	○	2
3学期	デッサン課題にとりくむ。モチーフを根気よく観察し、細部の表現について研究し、形や雰囲気を豊かに表現する方法を学ぶことができる。	ワークシート記入、指定用紙をもちいた鉛筆デッサン。	○	○		○	①作品を形にする技術力。 ②作品を効果的に表現する力。 ③授業態度。	○	○	○	14
	教科書や過去配布資料を用いて美術Ⅱまでの基礎知識の振り返りを行うことができる。	授業内小テスト	○	○	○	○	小テストの解答	○	○	○	6
											合計 70